

PROGETTO: _____

CODICE: _____

MODULO NUMERO: _____

TITOLO: _____

UFC/ Modulo N.	ARGOMENTI DA TRATTARE	DOCENTE	TEMPI (ore)	METODOLOGIA (indicare il n° a cui si riferisce)	SUSSIDI DIDATTICI (indicare il n° a cui si riferisce)
	- Presentazione certificazione CELI	Francesca Pelliccia	-	- 2	- 1-5
	- Verifica e valutazione delle competenze linguistiche	Francesca Pelliccia	-	- 2	- 1-5
	- Presentazione dei diversi metodi di testing	Francesca Pelliccia	-	- 2	- 1-5
	- Quadro Comune Europeo di Riferimento	Francesca Pelliccia	-	- 2	- 1-5
	- Familiarizzazione col QCER	Francesca Pelliccia	-	- 3	- 1-5
	- Portafoglio linguistico Equals Alte	Francesca Pelliccia	-	- 2	- 1-6-5
	- Autovalutazione	Francesca Pelliccia	-	- 3	- 1-5
	- Identificazione dei livelli del QCER in relazione a produzioni scritte	Francesca Pelliccia	-	- 3	- 1-5
	- Assegnazione di punteggio alle produzioni scritte	Francesca Pelliccia	-	- 2-3	- 1-5
	- Analisi dell'input sulla base di una griglia	Francesca Pelliccia	-	- 2-3	- 1-2-5
	- Familiarizzazione col QCER in relazione a produzioni orali	Francesca Pelliccia	-	- 3	- 1-5
	- Identificazione dei livelli del QCER in relazione a prove orali	Francesca Pelliccia	-	- 4	- 1-2-5
	- Assegnazione del punteggio alle produzioni orali	Francesca Pelliccia	-	- 4	- 1-2-5
	- Analisi quantitativa degli item-statistica	Francesca Pelliccia	-	- 2	- 1-2-5
	- Osservazione di alcuni item con relativi dati statistici	Francesca Pelliccia	-	- 3-4	- 1-2-5
		Francesca Pelliccia	-	-	-
		Francesca Pelliccia	-	-	-

NOTE: qualora gli argomenti da trattare, la metodologia ed i sussidi didattici siano sufficientemente dettagliati con il progetto macro, compilare la tabella sopra riportata solo con RIFERIMENTI alle posizioni dello stesso progetto macro

METODOLOGIA

- Per metodologia si intende la modalità di erogazione della formazione, ad esempio:
 1. Discussione in plenaria (per omogeneizzare le conoscenze, per una verifica delle problematiche individuali, per un confronto tra gli allievi o altro)
 2. Esposizione frontale dei contenuti (con ausilio di slides, videoproiettore, lavagna fogli mobili o altro)
 3. Esercitazioni addestrative (svolgimento operativo di attività manuali o intellettuali facilmente proceduralizzabili): sono normalmente realizzate dal singolo
 4. Esercitazioni problem solving (risoluzione di problemi legati a situazioni lavorative tipo): sono normalmente realizzate in gruppo
 5. Somministrazione di casi aziendali (nei quali vi possono essere più soluzioni): sono normalmente realizzate in gruppo
 6. Simulazioni tecnico operative (realizzazione di elaborati costituiti da una sequenza di operazioni proceduralizzabili)
 7. Simulazioni di ruolo (recita di parti stabilite per una formazione sulle competenze trasversali/comportamentali)
 8. Rielaborazioni finali (normalmente per approfondire o riassumere il programma formativo)
 9. Altro specifico proposto dal docente _____

SUSSIDI DIDATTICI

- Per sussidi didattici si intende tutto il materiale formativo che accompagna la lezione
 1. Dispense
 2. Schemi sinottici

3. Leggi
4. Fotocopie di articoli
5. Bibliografie
6. Link
7. Altro specifico proposto dal docente ___video registratore - proiettore power point

PREVISTA PROVA IN INGRESSO* SI NO PREVISTA PROVA FINALE SI NO

SE SI: a carattere formativa (singolo docente) a carattere sommativa (multidisciplinare tra + docenti)

VALUTAZIONE: Si ricorda che le modalità per la prova di verifica, con l'indicazione della durata, condizione di svolgimento, criteri di valutazione e criteri di accettabilità come sotto ipotizzati devono essere perfezionati e consegnati al referente del corso almeno tre giorni prima di somministrare la prova stessa.

Modalità

- test costituito da 40 domande del tipo vero-falso per la verifica delle conoscenze (.....descrivere su quali parti del programma verterà la prova
- test costituito da 25 domande a risposta multipla con alternative comprese tra 3 e 5 per una verifica finale relativa a tutto il programma concordato
- elaborazione di 10 saggi brevi (massimo 5 righe) in risposta a domande specifiche ed analitiche relative a (.....descrivere
- prova situazionale consistente nella preparazione di un (input per produzione scritta e uno per produzione orale)
- griglia di osservazione comportamentale e/o valutazione dell'attenzione discenti (partecipazione, contributo alla lezione, competenza raggiunta)
- altro da precisare _____

Durata

- 2 ore
- 4 ore
- 1/2 giornata
- 1 giornata
- altro _____

Condizione di svolgimento

- aula
- laboratorio informatica
- cucina
- all'aperto
- altro _____

Criteri di valutazione

- qualitativa sulle risposte/attività pratiche
- valutazione per punteggi sulle singole risposte/attività pratiche
- quantitativa sulle risposte/attività pratiche concluse correttamente

Criteri di accettabilità

- maggioranza positiva nelle valutazioni delle singole risposte e attività
- superamento della soglia minima
- altro _____

NOTE: _____

Data _____

Visto TUT o COR _____

*(si veda anche PR 04 Scelta docenti e MOQ 060 Vademecum docenti per quanto attiene le prove in ingresso)